







# Madinat Al-Oloum International Schools مدارس مدينة العلوم العالمية

Academic Year 2019 / 2020

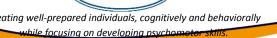
Kindergarten section First Semester Weekly Plan 12 KG3



All Classes				
Sunday – November 24, 2019				
Subject	Lesson	Class Work	Homework	
Math	Count Using Patterns to 30	Page:625,626	Page: 629	
Phonics	Short vowel e	Page:129,131	Page:130,132	
		Ph. booklet:56-58	Ph.booklet:59,60	
English	The Three Bears	Page: 86,68-71		
Notebook	The Three Bears	Page:278,281,285	Page:277,283,288	
Arabic	حرف الظاء (أشكال الحرف+ صوت الحرف+ أنشودة	كتابة الجزء المظلل بالأخضر صـ		
	الحرف) حل صد 24	24حرف الظاء فقط من صد 52حل		
		صـ 25		
Quran	قران كريم : مراجعة و تسميع سورة االطارق			
	من آية 1- 7+ حفظ اية 12- 14			
Monday – November 25, 2019				
Subject	Lesson	Class Work	Homework	
Math	Count Using Patterns to 30	Page:627,628	Page:630	
Phonics	Short vowel e	Page:133,135	Page:134,136	
		Ph. booklet:61,62	Ph. booklet:63	
Sight Words	Is, the, to	Page:45,47,49	Page:46,48,50	
English	Phonemic Awareness	Page:72-77		
Arabic	حرف العين (أشكال الحرف + صوت الحرف+	كتابة الجزء المظلل بالأخضر صد		
	أنشودة الحرف)حل صد 26	26حرف العين فقط من صد 64		
Quran	قران كريم: مراجعة و تسميع سورة االطارق			
	من آية 8- 14+ حفظ اية 15- 17			
Tuesday – November 26, 2019				
Subject	Lesson	Class Work	Homework	
Zoo Field Trip				

#### **Class Work** Subject Lesson Homework Math **Count Using Patterns to 50** Page:6631-634 Page:6335,636 **Phonics** Page:138,139 Short vowel e Page:137 Ph. booklet:64,65 Landmarks of Asia Page: 18,19 **Social English** Gil Got One Page:78-85 Read the story حرف الغين (أشكال الحرف + صوت الحرف+ كتابة الجزء المظلل بالأخضر صـ **Arabic** 27حرف الغين فقط من صد 64 أنشودة الحرف)حل صد 27 قران كريم: مراجعة و تسميع سورة االطارق Quraan

Wednesday - November 27, 2019



dvancE







# Madinat Al-Oloum International Schools

مدارس مدينة العلوم العالمية Academic Year 2019 / 2020

KG3. All Classes

# Thursday - November 28, 2019

Literacy Workshop

#### **Thursday Activity values:**

As we embrace hands-on learning in our school. we use every opportunity to make learning practical, the children will work in different corners to acquire certain skills,

To provide our children with opportunities for making connections between written and spoken words, and to develop and expand language usage and vocabulary.

يهدف النشاط الى تنمية الحصيلة اللغوية الطفالنا من خلال الربط بين ما يقرءون وما يكنبون وذلك من خلال تطوير المفاهيم اللغوية لديهم

رسيت المناسب				
Arabic	نشاط كون كلمات بحروفي العربية (بَرْدُ-أَبُ -أَخُ -ثَبَتَ - جَأْرَ - بَحَثَ -أَخُ -بَدَأً - سَبَحَ -سَحَبَ - عَطَسَ -صَبَرَ -رَبَطَ -أَسَدُ - عَدَسُ)	التدريب على قراءة الكلمات (بَرْدُ -أَبُ -أَخُ -ثَبَتَ – جَأَرَ-بَحَث - أَخَذَ - بَدَأً- سَبَحَ – سَحَبَ- عَطَسَ- صَبَرَ- رَبَطَ – أَسَدُ – عَدَسُ )		
Quran	حديث: احنرام الكبير والرحمة مع الصغار + نشاط + مراجعة سورة الكوثر و العصر			

### My Book Unit

Reading at home is a very important part of child's development. It creates a connection between the home and school and gives students the opportunity to practice new reading skills such as fluency and comprehension.

